

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КО



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Калужской области
«Колледж транспорта и сервиса»
г.Сухиничи**

по профессии среднего профессионального образования
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Квалификация:

13450 – маляр строительный

15220 – облицовщик-плиточник

19727 – штукатур

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения – 2 г. и 10 мес.
на базе основного общего образования

Технический профиль

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	Праздничные дни				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	4			0		11	52
II курс	22	8	9		2		11	52
III курс	20	9	9		0	2	2	42
Всего	79	21	18		2	2	24	146

2.1 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем. 15 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 11 нед.	4 сем. 11 нед.	5 сем. 10 нед.	6 сем. 10 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
О.00	Общеобразовательный цикл		3072	1020	2052	444	448	525	324	392	181	182
ОДБ.01	Русский язык	-,ДЗ,-Э	128	43	85		20	30	10	25		
ОДБ.02	Литература	-,ДЗ,-ДЗ	300	100	200		50	70	30	50		
ОДБ.03	Иностранный язык	-,,-,ДЗ	256	85	171	156	40	45	41	45		
ОДБ. 04	История	-,ДЗ	256	85	171		40	45	40	46		
ОДБ. 05	Обществознание (включая экономику и право)	-,ДЗ	256	85	171		42	45	20		27	27
ОДБ. 06	Химия	-,Э	239	80	159	30	40	45	50	44		
ОДБ. 07	Биология	-,ДЗ	54	18	36	2					18	18
ОДБ.08	Физическая культура	-,ДЗ,- ДЗ,Э	324	108	216	170	54	70	42	50		
ОДБ. 09	ОБЖ	-,ДЗ	108	36	72	10	30	30			12	
ОДП.10	Математика	-,ДЗ,-,Э	427	142	285		72	80	43	90		
ОДП.11	Информатика и ИКТ	-,ДЗ	158	50	108	60					48	60
ОДП.12	Физика	-,ДЗ	337	112	225	16	60	65	58	42		
ОДБ.13	География	-,,-,,-,ДЗ	108	36	72						36	36
ОДБ.14	Экология	-,,-,,-,ДЗ	121	40	81						40	41
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		501	122	339	115	76	183	8	-	36	36
ОП.01.	Основы материаловедения	-,,-,ДЗ	105	30	75	5	30	37			8	
ОП.02.	Основы электротехники	-,ДЗ	120	40	80	18	20	20			20	20
ОП.03.	Основы строительного черчения	-,,-,ДЗ	120	40	80	60		80				
ОП.04.	Основы технологии отделочных работ	-,ДЗ	108	36	72	6	26	46				

МДК.06.01.	Технология мозаичных работ	-,Д,З	64	21	43	20					20	23	
УП.06	Выполнение мозаичных работ				36							36	
ПП.06	Выполнение мозаичных работ				36							36	
ФК.00	Физическая культура		60	20	40	40					13	27	
Всего			3720	1302	2844	853	540	792	396	396	360	360	
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация											2 нед.	
	Промежуточная аттестация							1 нед.		1 нед.			
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 ч.) Государственная (итоговая) аттестация : выпускная квалификационная работа.					дисциплин и МДК			540	792	396	396	360	360
					учебной практики			72	72	216	72	252	72
					производ. практики			0	0	0	324	0	324
					экзаменов			0	0	0	4	0	6
					дифф. зачетов			0	3	2	5	0	7

Практикоориентированность(853+(756+648)):(2844+(756+648)) x100%=53%

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии.

Кабинеты:

основы строительного черчения;
основы материаловедения;
основы технологии отделочных строительных работ;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

материаловедения;
информационных технологий.

Мастерские:

для подготовки маляра;
для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций;
для подготовки облицовщика-плиточника;
для подготовки облицовщика-мозаичника;
для подготовки облицовщика синтетическими материалами;
для подготовки штукатура

Полигоны:

участок краскозаготовки

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Калужской области «Колледж транспорта и сервиса» г. Сухиничи, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. №142, зарегистрировано в Минюсте РФ 11 мая 2010 г. Регистрационный № 17171

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. В рабочем учебном плане максимальный объём аудиторной учебной нагрузки 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Продолжительность учебной недели – пятидневная, занятия проводятся по 1 часу продолжительностью 45 минут. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет не менее 10 недель, из них 2 недели в зимний период.

Процедура текущего контроля знаний разрабатывается преподавателем самостоятельно и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются цикловыми комиссиями. С целью максимального приближения программ текущей аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Каждый учебный год на учебную группу предусмотрены консультации в объёме 100 часов. Консультации проводятся согласно графику проведения консультаций.

Обязательным разделом ОПОП является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются в рабочих программах по каждому виду практик (учебной и производственной). Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Предусмотрены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Порядок проведения учебной практики:

7 недель учебной практики проходит во время изучения ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ, **4 недели** – во время изучения ПМ.03 Выполнение малярных работ и **4 недели** – во время изучения ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
Производственная практика проводится концентрированно, после изучения соответствующего модуля:

4 недели производственной практики проходит после изучения ПМ. 03 Выполнение малярных работ

4 недели производственной практики проходит после изучения ПМ .04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.1. Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом следующих документов:

- федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования, который распространён на специальности с получением среднего (полного) общего образования;

- Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), (далее Рекомендации, 2007), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение профессий начального профессионального образования по профилям получаемого профессионального образования.

- приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

- общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 часов до 70 часов.

В соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии увеличен на 57 недель (2052 часа) из расчета: теоретическое обучение по общеобразовательным дисциплинам (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 46 недель (1656 часов) и 11 недель (396 часов) на увеличение профессиональной составляющей основной профессиональной образовательной программы НПО с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций.

Учебное время общеобразовательного цикла, отведенное на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин на основе Рекомендаций, 2007 с учетом профиля получаемого профессионального образования. Время, отводимое на изучение ОБЖ, составляет 70 часов.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются два обязательных итоговых экзамена по русскому языку и математике и один по выбору по химии. Экзамены проводятся за счёт времени, выделенного ФГОС СПО.

Для реализации общеобразовательной подготовки используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей НПО (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, обществознание, история, право, экономика, информатика и ИКТ, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), одобренные и рекомендованные для использования на практике в учреждениях НПО и СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008.

4.2. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть ОПОП 540 часов использована:

1. На увеличение часов дисциплин и профессиональных модулей рабочей ОПОП- 360 часов с целью расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части:

из них на увеличение часов общепрофессионального цикла 149 часов,

на увеличение часов междисциплинарных курсов 211 часов, на увеличение часов учебной (производственное обучение) и производственной практик профессиональных модулей 144 часа.

2. На компенсацию праздничных дней – 36 часов

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрен 1 час самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации проводятся согласно графику проведенных консультаций.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются преподавателем, учитывая пожелания обучающихся с целью достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития профессиональных и общих компетенций. Каждый обучающийся имеет доступ к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечен одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине и одним учебно-методическим печатным по каждому междисциплинарному курсу, а также официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по установленным нормам.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Все дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, включённые в учебный план, имеют промежуточную аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на цикловой комиссии и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Количество форм может быть сокращено в учебном году за счёт использования форм текущего контроля и накопительных систем оценивания. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Первый экзамен сдаётся в первый день сессии. Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта проводится за счёт часов учебной дисциплины или профессионального модуля. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются цикловыми комиссиями. С целью максимального приближения программ промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным

курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка профессиональных компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.5.Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации определена ФГОС по профессии и проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам НПО, утверждённого федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования, определённого в соответствии со ст.15 Закона Российской Федерации» Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником может быть представлено портфолио его достижений, в которое включены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения производственной практики.

